

Компонент ОПОП 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Тренер-преподаватель
наименование ОПОП

Б2.В.03(П)
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Производственная практика, организационная практика

Разработчик (и):
Сунагатова Лариса Викторовна
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной _____
физической культуры _____
наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемереко
подпись

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения.</p>	<p>Знать: нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы при решении профессиональных задач. Уметь: использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; находить, и рационально применять информацию, необходимую для решения поставленной задачи профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся начальной школы, обработки результатов исследований, решения других практических задач; навыками критически анализировать различные варианты решения задачи с учетом их преимуществ и недостатков.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия ИД-2УК-3 Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества ИД-3УК-3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1УК-4 Использует различные формы, виды устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации ИД-2 УК-4 Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и</p>	

	<p>профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>	
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5 Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории</p> <p>ИД-2УК-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач</p> <p>ИД-2УК-6 Планирует траекторию своего саморазвития, профессионального роста, выявляя личные ресурсы, возможности и ограничения для ее реализации</p>	
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1УК-9 Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИД-2УК-9 Проявляет толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-3УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p>ИД-1УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений</p>	

жизнедеятельности	<p>ИД-2УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p> <p>ИД-3УК-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений</p>	
ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам	<p>ИД-1ПК-2 Знает основы планирования дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ИД-2ПК-2 Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ИД-3ПК-2 Владет навыками организационно-методического и консультационного обеспечения по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	
ПК-3. Способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы	<p>ИД-1ПК-3 Знает методику проведения мероприятий с учетом возрастного состава группы.</p> <p>ИД-2ПК-3 Умеет планировать мероприятия исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы</p> <p>ИД-2ПК-3 Владет навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий.</p>	

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, технологической практики

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-2; ПК-3	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования	составлять документы планирования и контроля по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря;	<p>навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;</p> <p>навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся</p>	<p>Участие в установочной конференции.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания.</p> <p>Зачет.</p>
Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-2; ПК-3	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;	формулировать оздоровительные и воспитательные задачи в рамках спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в	<p>навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;</p> <p>навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать</p>	<p>Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренние гимнастики, физкультминутки, динамические часы, тематическое мероприятие).</p> <p>Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня</p>

		способы формирования общей культуры личности занимающихся средствами физической культуры	области физической культуры, спорта и образования; осуществлять обучение и воспитание детей в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря в процессе различных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	охрану жизни и здоровья обучающихся; навыками использования информационных технологий для контроля состояния занимающихся	(утренние гимнастики, физкультминутки, динамические часы, тематическое мероприятие). Зачет.
Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-2; ПК-3	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; способы формирования общей культуры личности занимающихся средствами физической культуры	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании; навыками использования информационных технологий для контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач	навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; навыками обучение и воспитание занимающихся, проводить различные мероприятия по привлечению занимающихся к занятиям спортом	Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Ведение дневника практики. План мероприятий на смену. Заполнение индивидуального задания. Составление отчета по практике. Защита отчета по практике. Зачет.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.